

LET'S TALK ABOUT OUR ANCESTORS!



TÍTULO DEL PROYECTO

Let'sTalkAboutOurAncestors!

NIVEL EDUCATIVO

En la realización de este proyecto se han involucrado a los tres niveles educativos de los que dispone nuestro centro: educación infantil, primaria y secundaria.

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto ha sido ideado para llevarlo a cabo a través de Célula Europa y la plataforma E-twinning. Se ha programado la realización de distintas actividades a lo largo del curso 2016-17. Estas actividades se elaboran en lengua inglesa, integrando, así, el objetivo primordial del programa BEDA, que es la mejora del inglés y dar un sentido práctico a este idioma. Dicha tarea surge, también, con el propósito de implicar a toda la comunidad educativa del colegio.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de este proyecto es intercambiar todos los trabajos realizados en el centro con los trabajos realizados con los colegios europeos de Italia, Polonia y Grecia con los que vamos a colaborar a través de la plataforma e-twinning.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A) Profundizar en el conocimiento de la cultura romana de nuestro país tan presente en nuestra ciudad trabajando distintos aspectos de la misma:

- Dioses
- Héroeos
- Leyendas
- Antiguas recetas
- Objetos curiosos

B) Conocer antiguas culturas de otros países con el objetivo de ampliar su conciencia de la actual diversidad europea partiendo de una cultura semejante.

C) Practicar la lengua inglesa a través de la elaboración de estos trabajos.

D) Utilizar las TIC´s para la realización de estos trabajos.

E) Comunicarse e intercambiar ideas en lengua inglesa con los compañeros de otros países participantes de este proyectoa través del chat e-twinning y/o vía SKYPE.

RECURSOS METODOLÓGICOS Y DIDÁCTICOS UTILIZADOS

Se asignará una tarea por clase que deberá ser expuesta al resto de las clases en el mes que se les haya adjudicado. Conforme se vayan exponiendo los trabajos, las coordinadoras de e-twinning irán subiendo la información (fichas, vídeos, fotos, etc.) a la plataforma.

1.- SEPTIEMBRE/ OCTUBRE (INFANTIL): “Mi héroe romano/ cartaginés”

Cada clase de infantil escogerá un héroe cartaginés o romano para reproducirlo en goma eva. Los alumnos se harán fotos con él en clase, en casa, en las fiestas de nuestra ciudad: Cartagineses y Romanos, etc. Y finalmente lo presentarán al resto de las clases del colegio acompañado de una breve explicación.

2.- NOVIEMBRE (1º Y 2º DE PRIMARIA): “Dioses romanos”

Cada clase presentará los principales dioses romanos, acompañado de una breve explicación en formato libre: cartulina, PowerPoint, libro o libro digital... Pueden dividirse los dioses entre los dos cursos.

3.- ENERO (3º Y 4º PRIMARIA): “Objetos romanos”

Los alumnos de estos cursos deberán buscar objetos curiosos y antiguos representativos de la cultura romana de Cartagena acompañado de una breve explicación en formato libre: cartulina, PowerPoint, libro o libro digital...

4.- FEBRERO (5º Y 6º DE PRIMARIA): “Recetas del mundo romano”

Investigar sobre recetas antiguas romanas o cartaginesas que eran elaboradas con el objetivo de proteger, aportar energía para las batallas, etc.

5.- MARZO (1º ESO): “Cómics”

Los alumnos crearon y expusieron en las clases cómics sobre historias romanas.

6.- MARZO/ ABRIL (2º ESO): “Leyendas”

Los alumnos investigaron y elaboraron leyendas sobre la historia romana de Cartagena en soporte digital: video, PowerPoint, fotos interactivas (Thinglink), etc.

7.- MAYO (4º ESO): “Europeday: Unidos en la diversidad”

Para celebrar el día de Europa los alumnos elaborarán un manifiesto mostrando la actual diversidad europea en cuanto a lenguas, culturas, etc. pero destacando nuestras semejanzas en cuanto al origen común de dichas lenguas romances, creencias, etc. También se programó una sesión de chat en inglés sobre los contenidos de este proyecto con nuestros “partners”

8.- JUNIO (3º ESO): “Teatro romano”

Los alumnos grabarán un pequeño video sobre un relato, leyenda o batalla antigua romana.

PERSONAS RESPONSABLES E IMPLICADAS

Personas responsables: Carolina González Caparrós y Encarnación Bernal Pérez.

Personas implicadas: los tutores del centro educativo, así como los propios alumnos y sus familias.

RELACIÓN CON EL PROYECTO CURRICULAR Y EL PROGRAMA BEDA

Dentro de las actividades programadas por el equipo del programa Beda, a través de Célula Europa este proyecto intenta potenciar e incrementar tanto cualitativa como cuantitativamente la enseñanza del inglés, a través del conocimiento y disfrute, tanto de la cultura propia de nuestra ciudad como la de los diferentes países con los que trabajamos a través de e-twinning.

El proyecto ha pretendido ir más allá de las competencias lingüísticas para ello se han desarrollado actividades encaminadas a la adquisición de otras competencias incluidas en el currículo.

➤ Competencia digital.

El proyecto acerca al conocimiento de elementos culturales relevantes de la historia de nuestra propia ciudad, así como de los países participantes en el proyecto. También propone obtener dicha información por diferentes medios, entre ellos Internet, la propia plataforma e-twinning y otras tecnologías de la información y la comunicación.

- Competencia cultural y artística.
El proyecto favorece el trabajo creativo ya que la presentación de los mismos ha sido libre y abierta. También a través de la representación teatral de los alumnos de infantil se ha desarrollado esta competencia.

- Competencias para aprender a aprender y de autonomía e iniciativa personal.
Estas competencias se consiguen con el fomento del trabajo cooperativo y propiciando situaciones que permitan la propia organización y gestión del trabajo de modo autónomo. Los alumnos han sido protagonistas de su aprendizaje buscando la información necesaria para desarrollar los diferentes proyectos y elaborándolos libremente.

- Competencia social y cívica.
En el trabajo realizado los alumnos han sido capaces de aprender la evolución de la sociedad desde la época romana hasta la actualidad, no sólo de nuestra propia ciudad sino de los diferentes países que han participado en el proyecto. También han sido conscientes de que aunque nos separen kilómetros de distancia, no somos tan diferentes del resto de países de la Unión Europea. Y las diferencias que existen lo que hacen es enriquecernos como individuos que forman parte de la sociedad.

DESARROLLO DEL PROYECTO, ACCIÓN O INICIATIVA EDUCATIVA

1.- SEPTIEMBRE/ OCTUBRE (INFANTIL): “Mi héroe romano/ cartaginés”

Cada clase de infantil escogerá un héroe cartaginés o romano para reproducirlo en goma eva. Los alumnos se harán fotos con él en clase, en casa, en las fiestas de nuestra ciudad: Cartagineses y Romanos, etc. Y finalmente lo presentarán al resto de las clases del colegio acompañado de una breve explicación. También realizaron un teatro en el contaron la conquista de nuestra ciudad por parte de los romanos. Una parte de este teatro se realizó en inglés.

2.- NOVIEMBRE (1º Y 2º DE PRIMARIA): “Dioses romanos”

Cada clase presentó los principales dioses romanos, acompañado de una breve explicación en formato libre: cartulina, PowerPoint, libro o libro digital... Pueden dividirse los dioses entre los dos cursos. Las tutoras realizaron el libro de manera digital para el proyecto e-twinning y además en formato libro para aprovechar el trabajo para el día del libro.

3.- ENERO (3º Y 4º PRIMARIA): “Objetos romanos”

Los alumnos de estos cursos buscaron objetos curiosos y antiguos representativos de la cultura romana de Cartagena acompañado de una breve explicación en formato libre: cartulina, PowerPoint, libro o libro digital...prezzi

4.- FEBRERO (5º Y 6º DE PRIMARIA): “Recetas del mundo romano”

Los alumnos de 5º y 6º investigaron sobre recetas antiguas romanas o cartaginesas y reconocieron su objetivo de proteger, aportar energía para las batallas. También hicieron como una especie de taller de cocina y las elaboraron.

5.- MARZO (1º ESO): “Cómics”

Estos alumnos crearon y expusieron al resto de sus compañeros, en las clases, cómics sobre historias romanas.

6.- MARZO/ ABRIL (2º ESO): “Leyendas”

Los alumnos investigaron y elaboraron leyendas sobre la historia romana de Cartagena en soporte digital: video, PowerPoint, fotos interactivas (Thinglink), etc.

7.- MAYO (4º ESO): “Europeday: Unidos en la diversidad”

Para celebrar el día de Europa los alumnos elaborarán un manifiesto mostrando la actual diversidad europea en cuanto a lenguas, culturas, etc. pero destacando nuestras semejanzas en cuanto al origen común de dichas lenguas romances, creencias, etc.

Sesión de chat en inglés sobre los contenidos de este proyecto con nuestros “partners”

8.- JUNIO (3º ESO): “Teatro romano”

Los alumnos grabarán un pequeño video sobre un relato, leyenda o batalla antigua romana.

Dentro de la página web hay un apartado llamado: extra work” ahí se pueden encontrar diferentes actividades realizadas para conocer un poco más en profundidad a los partners que forman parte del proyecto.

EVALUACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES Y FAMILIAS

ALUMNOS: Se han mostrado muy participativos y motivados en todas las actividades. En cuanto a los alumnos hay que destacar la alta motivación durante todo el proceso, y su alto grado de satisfacción con los resultados obtenidos. Ha resultado ser una experiencia muy enriquecedora. En cuanto a su nivel de competencia lingüística ha mejorado en general porque ha mejorado la confianza en sí mismos, al poder realizar y comprender, no sólo sus propios trabajos, sino también los de los países participantes. También mejoraron en sus conocimientos y práctica de las TIC.

PROFESORES: Los profesores implicados en el proyecto valoramos muy positivamente este tipo de actividades que permiten enseñar al alumno de forma lúdica y construir aprendizajes conjuntos.

FAMILIAS: Participaron activamente ayudando a sus hijos a buscar la información necesaria para el desarrollo del proyecto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, WEB,...

<https://twinspace.etwinning.net/22719/home>

<http://letstalkaboutourancestors.weebly.com/>