1. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

RACES AT ASCOT

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD QUE SE EXPONDRÁ DETALLADAMENTE

Como indica el título, se trata de una actividad de iniciación y conocimiento del evento social más importante que tiene lugar en el Reino Unido cada año.

Como todos sabemos, las famosas carreras de Ascotse celebran anualmente en el condado de Berkshire cerca del castillo de Windsor por lo que está muy ligado a la familia real británica. Ello junto con la serie de posibilidades que nos ofrecía de acercamiento a la cultura británica fue el detonante para que fuera seleccionada por el Equipo BEDA del Centro como núcleo vertebrador de toda una serie de actividades diseñadas para las tres etapas educativas que abarcamos: infantil, primaria y secundaria, y que el centro ha realizado coincidiendo con la celebración del Carnaval.

En un primer estadio del proyecto, cada profesor en su área y curso fueron aportando ideas, en sus respectivos niveles, encaminadas a la realización de actividades todas ellas con el denominador común de

lasfamosas carreras de Ascoten Gran Bretaña. Así encontramos actividades de persecución (trivial pursuit) sobre una maqueta del hipódromo realizado a escala por los alumnos mayores, con preguntas en inglés sobre la historia de las carreras, o un estudio sobre los títulos nobiliarios ingleses en el área de sociales, historia de las carreras de caballos en la antigua Grecia y Roma como parte del área de Cultura Clásica, o el tema de las apuestas con cálculo de probabilidades en matemáticas con la libra esterlina como moneda de cambio, y sus equivalencias en euros, y, ¡cómo no! culminando en el día señalado con las famosas carreras de caballos con banda de música incluida, el himno nacional 'GodsavetheQueen' y la presencia de Su Majestad la Reina de Inglaterra.

3. OBJETIVOS QUE SE QUIEREN CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD EN EL CENTRO

- Familiarizarse con la cultura británica a través de uno de sus eventos más representativos.
- Identificar características del reino animal.
- Conocer los diferentes Títulos Nobiliarios en Inglaterra y sus equivalentes en España.
- Aprender vocabulario nuevo en inglés relacionado con el mundo de las carreras de caballos.
- Comparar aspectos socioculturales de los países de habla inglesa con los propios.
- Iniciarse en la utilización de algunos de los recursos tecnológicos disponibles, demostrando un conocimiento básico de las técnicas y procedimientos necesarios para grabar y reproducir música.
- Participar en los juegos evitando actitudes competitivas y colaborando con los demás.
- Utilizar técnicas plásticas basadas en la construcción de caballos de juguete.
- Manejar y leer planos para construir una maqueta.
- Buscar información y reconocer cómo tratar esa información (subrayado de ideas principales, selección de información…).
- Fomentar la creatividad con la realización de un sombrero para asistir a las carreras.

4. CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN EN LA ACTIVIDAD

- Respeto por los animales

- Conocimiento de las características del caballo (morfología, habilidades, razas…).
- Uso de diferentes fuentes de información (Internet, libros, diccionarios…).
- Uso de la lengua inglesa y desarrollo de las habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir.
- Valoración de la corrección formal en la producción de mensajes orales y escritos.
- Identificación, conocimiento y valoración crítica de las costumbres, normas, actitudes y valores de la sociedad cuya lengua se estudia, y respeto a patrones culturales distintos a los propios.
- Aproximación a los medios de comunicación y a las nuevas tecnologías.
- Realización de un proyecto en grupo.
- Creación de textos utilizando el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa: carteles publicitarios, anuncios, programas de radio y televisión…

5. RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

En lo que se refiere a recursos materiales para la realización del proyecto se ha contado con:

- Aulas, portátiles, proyectores, pizarras digitales, patios…
- Programasinformáticos: Adobe Photoshop, prezi, power point...
- Material escolar: cartulinas, colores, tijeras, pegamento, papel…

Todos los profesores del Colegio se han implicado en la realización de este proyecto por lo que el resultado superó las expectativas iniciales, siendo un éxito de participación y organización.