

TÍTULO DEL PROYECTO, ACCIÓN, O INICIATIVA EDUCATIVA

El título de la acción educativa es “Creating for our classmates”.

NIVEL EDUCATIVO

La iniciativa fue desarrollada por los estudiantes de tercero de ESO de la optativa de Comunicación Audiovisual en colaboración con los alumnos del aula abierta del centro.

JUSTIFICACIÓN

Propusimos esta tarea cooperativa con el objetivo de realizar una actividad conjunta con el aula abierta de nuestro colegio. El aula abierta está integrada por 8 alumnos con diversos trastornos como autismo, TGD o Síndrome de Down, entre otros. La comunidad educativa conoce su existencia, y se intenta que los alumnos que están en ella participen activamente en las actividades del centro. Sin embargo, es esta la primera vez que participan en una actividad del programa Beda con el inglés como marco de referencia.

OBJETIVO GENERAL

- Realizar y visionar cortos mudos con plastilina con mensajería en lengua inglesa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Alumnos de 3º ESO

- Crear los diálogos en lengua inglesa que acompañarán a los cortos.
- Elaborar las figuras de plastilina que aparecen en las proyecciones.
- Utilizar de forma oral la lengua extranjera para comunicarse con otros compañeros mientras se realiza el proyecto.
- Practicar técnicas de edición de vídeo.
- Empatizar con los alumnos con necesidades educativas especiales del centro.

Alumnos del aula abierta

- Participar en la elaboración de las figuras de plastilina.
- Aprender el significado de algunas de las palabras en lengua inglesa que aparecen en los cortos.
- Disfrutar con el visionado de las proyecciones.

RECURSOS METODOLÓGICOS Y DIDÁCTICOS UTILIZADOS

Los alumnos han trabajado de manera autónoma por parejas o en grupos de tres. Se ha intentado que prime la competencia social y cívica en esta actividad. Además se ha desarrollado la conciencia y expresiones culturales en la elaboración de las figuras y la competencia digital en la

creación de los cortos. La competencia aprender a aprender está presente también a lo largo de toda la actividad.

PERSONAS RESPONSABLES E IMPLICADAS

La actividad ha sido organizada por la profesora de la asignatura de Comunicación Audiovisual de 3º de ESO en colaboración con las profesoras de Inglés del centro. Las maestras de Educación Especial y cuidadoras del aula abierta han participado también activamente en ella.

RELACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR Y CON EL PROGRAMA BEDA

Uno de los objetivos del curso 2016-2017 en nuestro colegio consiste en fomentar la innovación pedagógica, concretamente el trabajo cooperativo.

Con esta actividad intentábamos conseguir que los alumnos mayores hicieran una actividad cooperativa con sus compañeros de necesidades educativas especiales con el marco de la lengua y la cultura anglosajona como referencia.

DESARROLLO DEL PROYECTO, ACCIÓN O INICIATIVA EDUCATIVA

La actividad fue propuesta para ser realizada por parejas. En primer lugar, los alumnos de 3º ESO pensaron en el tema de sus cortos. Posteriormente, fueron elaborando las figuras de plastilina. Los alumnos del aula abierta colaboraron con ellos en la elaboración de algunas de las figuras. Por su parte, en el aula abierta fueron utilizando *flashcards* y figuras reales para repasar el vocabulario más relevante que posteriormente saldría en los cortos. A continuación, los alumnos de 3º editan los vídeos para proyectárselos a sus compañeros del aula abierta.

En el siguiente enlace se puede ver el vídeo realizado y las fotografías del proceso:

<https://www.dropbox.com/s/g2gd6l147qmtu9h/BEDA%20PROJECT.mp4?dl=0>

<https://www.dropbox.com/sh/4tpgg46tio03tyh/AAD39mhKCG3HGAVZ-UvkfliTa?dl=0>

EVALUACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES Y FAMILIAS

Todos los alumnos participaron de buen agrado en la actividad. Los alumnos mayores manifiestan haber aprendido mucho con el desarrollo de la actividad y solicitan hacer otras actividades parecidas con los compañeros del aula abierta. Los profesores implicados colaboraron activamente. La actividad será publicitada en la web del colegio para el conocimiento de las familias.