

## BUENAS PRÁCTICAS 2016-2017

### Título del proyecto. "We are Europe"

#### Justificación

Con motivo de la celebración del 9 de mayo, día de Europa, volvemos a celebrar mediante una iniciativa del departamento de inglés este día con un enfoque más innovador y participativo.

La celebración no sólo se verá reducida al día 9, sino que abarcará toda la semana anterior a través de actividades y talleres varios que fomenten el trabajo cooperativo así como la interdisciplinariedad y la mezcla de alumnos de distintos niveles.

#### Objetivos

##### Objetivo general

- Acercar a nuestros alumnos a la realidad Europea, en un contexto multicultural y plurilingüístico, unidos en la diversidad.
- Manifestar una actitud receptiva y de autoconfianza en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera, valorando la riqueza cultural que supone, con una actitud de respeto hacia las distintas culturas.
- Participar en actividades de grupo, respetando a los compañeros/as y colaborando en EQUIPO.
- Fomentar la creatividad del alumnado, dándole máxima autonomía, aportando sus propias ideas.
- Fomentar la transversalidad así como la interacción de alumnos de secundaria y primaria.

##### Objetivos específicos

- Conocer de primera mano el Mito Griego de Europa y Zeus.
- Conocer las ciudades europeas, sus capitales, monumentos, moneda, idiomas, banderas.
- Conocer el origen de Europa y sus instituciones.
- Fomentar el uso de la lengua inglesa y mejorar su dominio y comprensión mediante el uso de estructuras y contextos reales.
- Expresarse oralmente utilizando el vocabulario y las estructuras adecuadas a la intención comunicativa de los mensajes orales en inglés.
- Mejorar la comprensión oral de la lengua inglesa.
- Expresarse oralmente con los recursos adecuados de cohesión y coherencia.

## **Contenidos**

- **Lingüísticos:** todas las estructuras de la lengua inglesa se han trabajado a través de los diálogos de los distintos personajes, así como de las distintas actividades, talleres y dinámicas, siempre 100% en inglés.
- **Literarios:** se ha trabajado con material real, mediante la adaptación del guión del Mito de Europa, a través del cual se ha acercado a los alumnos a la mitología Griega. Siempre bajo la estrecha supervisión de las profesoras del Departamento de Inglés y con la ayuda del auxiliar de conversación.

## **Metodología**

- Ha sido activa y participativa a través del trabajo cooperativo.
- Siempre hemos intentado conseguir el aprendizaje significativo de los alumnos.
- Se trata de fomentar en todo momento la creatividad del alumno y su autonomía personal a través de dinámicas innovadoras.

## **Recursos metodológicos y didácticos**

- Ordenadores, portátiles y recursos audiovisuales varios: proyector, cañón, tablets, reproductores de mp3.
- Guión original adaptado The Myth of Europe.
- Internet
- Música ambiental y canciones.
- Power point presentation y video.
- Decorados: hechos en su totalidad por los alumnos.
- Vestuario: escogido con mucho cuidado y cariño por los alumnos.
- Flashcards
- Juegos adaptados a los distintos niveles: "Reading race", "Find the loop."

## **Personas responsables y personas implicadas**

### **A/En los talleres Europeos**

- Profesoras del Departamento de inglés.
- Alumnos de 1º ESO
- Alumnos de 5º y 6º de primaria y profesorado colaborador.
- Auxiliar de conversación.

## **B/En la representación del Mito de Europa.**

- La **dirección** de la obra corre a cargo de las profesoras del Departamento de Inglés.
- **Presentadores:** Auxiliar de conversación y profesoras de inglés.
- **Actores:**10 alumnos de 1º ESO

## **Relación con el Proyecto Curricular y con el programa BEDA**

El proyecto educativo de nuestro centro incluye esa identidad europea, que se desarrolla también a través de Célula Europa como parte fundamental del programa Beda con el que nuestro centro se encuentra totalmente comprometido.

Formamos a nuestros alumnos para desarrollarse en un entorno internacional, que valora mucho las experiencias en otros países, y las destrezas lingüísticas, que les permitirá desarrollarse acorde a la época actual.

Hacer atractivo el aprendizaje de la lengua extranjera en contextos distintos al aula tradicional, aumentando la motivación de nuestros alumnos, mientras acercamos Europa a nuestro centro y nuestra realidad.

Fomentamos también la actuación del auxiliar de conversación más allá de la docencia en el aula, enriqueciendo las producciones de nuestros alumnos y su interacción en lengua inglesa.

## **Desarrollo del proyecto, acción o iniciativa educativa**

A lo largo de la semana que ha durado nuestro proyecto "We are Europe" Hemos realizado varios talleres siempre desde la innovación educativa y fomentando el trabajo cooperativo y sus dinámicas.

- Bandera de Europa.
- Lenguas Europeas.
- Países Europeos, capitales, banderas, monumentos, moneda, etc.
- Representación teatral "El mito de Europa": ensayos, puesta en escena
- Actividades al aire libre: Reading race and Find the loop. Favoreciendo la adquisición de conocimientos de la historia de Europa y sus características así como de los distintos países que la forman.
- Explicación de las características principales de la Unión Europea de los alumnos de ESO a los de 5º y 6º de primaria.
- Decoración de pasillos y de nuestro jardín escolar con motivos Europeos.

- Exposición de actividades realizadas en los distintos talleres en nuestro English Corner.

Para una mejor comprensión de nuestro proyecto Europeo hemos elaborado una presentación con fotografías de los distintos talleres y actividades realizadas , así como un video de la representación teatral, que se adjunta.

### **Evaluación de alumnos y profesores**

Este proyecto ha sido muy enriquecedor y motivador. Y aunque teníamos experiencias de cursos anteriores, la envergadura del mismo ha hecho que nos sintamos especialmente orgullosas. Nuestros alumnos ya piensan en proyectos para el próximo curso, y hablan de su experiencia como algo inolvidable. Desde el Departamento de Inglés apostamos por fomentar este tipo de iniciativas, que consideramos muy enriquecedoras para toda la comunidad educativa. Como profesoras hemos sido testigos de cómo nuestros alumnos se han acercado a Europa, han aprendido y se han divertido, mejorando sus competencias en la lengua inglesa y adquiriendo mayores estrategias y seguridad en sí mismos y en sus capacidades, siempre gracias al trabajo en EQUIPO.